

**Анализ  
деятельности платной образовательной услуги «Песочные картинки»**

**от 30.05.2018г.**

руководитель Синицина Оксана Борисовна  
педагог-психолог первой квалификационной категории,  
прошла курсы повышения квалификации «Базовые основы песочной психотерапии», Новосибирск,  
72 часа, 2013 г.

Посещение детьми кабинета происходило на основании заявлений родителей (законных представителей).

Поступило 13 заявлений.

Начиная с 03 октября 2017 года по 23 мая 2018 года дети группы ОРН от 3 до 4 лет с периодичностью 2 раза в неделю посещали платные занятия. Длительность занятий – 30 минут.

Цель: развитие художественно-творческих способностей через обучение нетрадиционным техникам рисования на песке.

Занятия построены таким образом, чтобы дети имели возможность отразить свои впечатления в и привнести в них что-то новое, неординарное посредством изображения на песке. Занятия обязательно включают в себя релаксационные техники, с учетом возрастных особенностей детей.

На протяжении проведения платной услуги с родителями воспитанников устанавливалась обратная связь в форме бесед, рекомендаций, консультаций, которые, в дальнейшем, помогут закрепить полученные навыки в домашних условиях.

В процессе проведения занятий осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку в форме поддержки инициативы и желания использовать тот или иной способ рисования.

С 03 октября 2017 года систематически велся табель посещения. Учитывая возраст детей – от 3 до 4 лет, подверженность простудным заболеваниям, посещение не всегда осуществлялось регулярно.

**График**

работы сенсорной комнаты во время проведения образовательной услуги

<b>День недели</b>	<b>Время</b>
Вторник	17.00-17.30
Четверг	17.00-17.30

По результатам проведенной (май 2018 г.) диагностики уровня развития художественных способностей детей 3-4 лет, можно сказать, что дети, в целом, овладели на удовлетворительном уровне навыками художественного изображения на песке, способами рисования песком. Дети проявляют творческие способности при изображении предметов и сюжетов на песке.

<b>Дата проведения май 2018г.</b>	<b>Уровень развития художественных способностей</b>	<b>Уровень развития творческих способностей</b>
Высокий	4 – 31%	4 – 31%
Средний	9 – 69%	9 – 69%
Низкий	0 – 0%	0 – 0%

Таким образом, динамика в плане повышения уровня развития художественных, творческих способностей детей 3-4 лет – в основном имеет удовлетворительный характер, так как на начало диагностики с высоким уровнем не было выявлено ни одного ребенка, со средним уровнем художественных способностей было выявлено 7 детей – 54%; с со средним уровнем творческих способностей – 7 детей – 54%, с низким уровнем художественных способностей было выявлено 6 детей – 46%; с низким уровнем творческих способностей – 6 детей – 46%.

В результате реализации программы высокий уровень развития художественных способностей повысился с 0% до 31%; средний уровень развития творческих способностей снизился с 69% до 54%. Низкий уровень – отсутствует.

**30. 05. 2018г. Синицина О. Б.**

